

2022 年度基礎研修レポート 研修テーマ（指導・支援方法論）

【クラブ】（たけのこクラブ）

【名 前】（米本美紀）

今回の研修では、事例検討（ケース・カンファレンス）と事例研究（ケース・スタディ）の違いからの実践レポートをもとにグループワークに入りました。

事例検討とは、今困っている事。事例研究とは、過去の振り返りということで、今回は事例研究での実践レポートがメインでした。

女の子（R ちゃん）が 1 年生の時に対応に困った事例でした。

「鬼ごっこ」で鬼になる事を極端に嫌がる、怒る、泣く。なぜ鬼になりたくなかったのか？たくさん困ったケースの中でグループワークでのテーマは「鬼ごっこ」。

テーマは簡単ですが、どの学童にも外遊びをする中で必ず揉めることのある「鬼決め」でも R ちゃんは極端に嫌がり、でも鬼ごっこは好き。みんなと遊びたい。でも、いざとなると怒る、泣く。では R ちゃんが楽しく鬼ごっこができる工夫はあるか？また、他の子ども達から「特別扱い」されない工夫は？各 5 グループに分かれ話し合いました。

単純なテーマから 40 分のグループワークの中で沢山の意見があり、面白い時間でした。

鬼も楽しいよと伝えることも R ちゃんには知ってほしい。

鬼ごっこのルールを変えるとか…。例えば時間を決めて鬼を交代する、全員を何分で捕まえることができるのかなど意見がありました。

でもやはり一番大切なことは、鬼を嫌がるのであれば我々現場の職員は鬼も楽しいと思ってもらえる仕掛けづくりが必要だということ。

自分のクラブにも鬼ごっこをすると必ずトラブルを起こす子どもがいます。

鬼になると怒る、叫ぶ、泣く、殴りかかります。どうしても他の子ども達に楽しく鬼ごっこをさせてあげたい気持ちばかりで鬼ごっこから離してしまっていました。

でもそれは、なんの解決にもなっていないと反省をした時間にもなりました。

今後は鬼ごっこから離すのではなく、どうしたら楽しくできるかな？を考えて、子どもと話したりルールを決めたり、鬼を嫌がる理由をきちんと聞いてあげたいと思いました。